

## TYYÇ - Based on the Adequacy-Relationship Adequacy of Program

### KNOWLEDGE AND SKILLS

Field of Education Qualifications (Agriculture, Forestry and Fisheries )		LEARNING OUTCOMES									NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) 7. Level (Associate's) Qualifications	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
KNOWLEDGE	1- Develop and deepen the knowledge in the field of Agriculture, Forestry, and Fisheries to the proficiency level based on Bachelor level qualifications.	X	X	X				X	X		1- Develop and deepen knowledge in the same or in a different field to the proficiency level based on Bachelor level qualifications.	KNOWLEDGE
	2-Conceive the interdisciplinary interaction in the field of proficiency	X		X				X	X		2- Conceive the interdisciplinary interaction which the field is related with.	
SKILLS	1-Synthesize and interpret interdisciplinary knowledge using the theoretical and practical knowledge within the field at the proficiency level and formulate contemporary knowledge and theories	X	X	X	X			X	X		1- Use of theoretical and practical knowledge within the field at a proficiency level.	SKILLS
	2- Solve the problem faced related to the field by using research methods and the cause-and-effect relationship.	X		X				X	X		2- Interpret the knowledge about the field by integrating the information gathered from different disciplines and formulate new knowledge	
		X	X	X				X			3- Solve the problem faced related to the field by using research methods.	

Bu matriks, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matriksleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. Isaretlemeler örnek olarak gösterilmiştir.

## TYYÇ - Based on the Adequacy-Relationship Adequacy of Program

### COMPETENCES (Competence to Work Independently and Take Responsibility - Learning Competence)

Field of Education Qualifications (Agriculture, Forestry and Fisheries )		LEARNING OUTCOMES									NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) 7. Level (Associate's) Qualifications	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
COMPETENCES	Competence to Work Independantly and Take Responsibility	1-Independently conduct studies that require proficiency in the field.	X	X	X				X	X	1-Independently conduct studies that require proficiency in the field.	COMPETENCES
		2-Take responsibility and develop new strategic solutions as a team member in order to solve unexpected complex problems faced within the applications in the field.			X				X	X	2- Take responsibility and develop new strategic solutions as a team member in order to solve unexpected complex problems faced within the applications in the field.	
		3- Demonstrate leadership in contexts that require solving problems related to the field.			X						3-Demonstrate leadership in contexts that require solving problems related to the field.	
COMPETENCES	Learning Competence	1- Reach and use the resources in the field	X	X							1- Reach and use the resources in the field	COMPETENCES
		2-Evaluate knowledge and skills acquired at proficiency level in the field with a critical approach and direct the learning.			X	X			X		2- Evaluate knowledge and skills acquired at proficiency level in the field with a critical approach and direct the learning.	
		3- Develop a positive attitude towards life-time learning in the field using the knowledge and skills acquired.						X			3- Develop a positive attitude towards life-time learning in the field using the knowledge and skills acquired.	

Bu matriks, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matrikslerini tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. Isaretlemeler örnek olarak gösterilmiştir.

## TYYÇ - Based on the Adequacy-Relationship Adequacy of Program

### COMPETENCES (Communication and Social Competence - Field Specific Competence)

Field of Education Qualifications (Agriculture, Forestry and Fisheries )		LEARNING OUTCOMES									NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) 7. Level (Associate's) Qualifications	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
COMPETENCES	Communication and Social Competence	<p>1-Communicate current developments within the field using written, oral and visual techniques.</p> <p>2- Investigate, improve social connections and their conducting norms with a critical view and act to change them when necessary.</p> <p>3-Communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B2 General Level.</p> <p>4- Use advanced informatics and communication technology skills with software knowledge required by the field.</p>									<p>1- Communicate current developments and studies within the field to both professional and non-professional groups systematically using written, oral and visual techniques by supporting with quantitative and qualitative data.</p> <p>2- Investigate, improve social connections and their conducting norms with a critical view and act to change them when necessary.</p> <p>3- Communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B2 General Level.</p> <p>4- Use advanced informatics and communication technology skills with software knowledge required by the field.</p>	
	Field Specific Competence											

Bu matriks, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matriksleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. Isaretlemeler örnek olarak gösterilmiştir.

## LEARNING OUTCOMES

- Lisans düzeyindeki yeterliliklerine de bağlı olarak, bitki koruma dalında uzmanlık seviyesine ulaşma
- Kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve uzmanlığını bitki koruma alanında kullanabilme, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak farklı çalışma alanlarındaki bilgileri harmanlayarak yeni bilgiler üretip önemli sorunları çözebilme
- Liderlik sorumluluğu alarak karmaşık sorunların çözümüne yeni yaklaşımlar getirebilecek bağımsız araştırmalar yapabilme, bulgularını yayinallyabilme
- Eleştirel ve analitik düşünme yetkinliği
- Bilgi ve iletişim teknolojisini kullanarak bitki koruma çalışmalarıyla ilgili bilgi ve görüşleri farklı ilgi gruplarına yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme
- Uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü sunumlarla etkin bir şekilde iletişim kurabilmek
- Verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması sırasında tüm aşamalarda bilimsel, kültürel ve ahlaki değerlere önem verme tutumunu kazanma
- Bitki koruma ile ilgili strateji, politika ve uygulama planları yapabilme, ilgili çalışmaları ve sonuçları toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde harmanlayıp yorumlayabilme
- Edinmiş olduğu bilgi ve becerileri disiplinler arası çalışmalar gerektiren sorunların çözümünde kullanabilme

Based on graduate level proficiency, to accomplish the level of experties in the field of plant protection	1
The skill to use theoretical and practical knowledge and expertise in the field of plant protection, to incorporate knowledge from different disciplines to create new information and to solve important problems using the methods of scientific research	2
By taking leadership responsibility, the ability to conduct independent research on a complex problem, to develop new approaches for new solutions, to publish the results	3
The competence of critical and analytical thinking	4
Using information and communication technologies, the skill to transfer new information and insights on plant protection activities to different interest groups in written and oral means	5
The skill to communicate effectively in oral and written presentations at international level	6
The ability to take into consideration of the scientific, social, cultural and ethical values at all stages of data collection, evaluation and interpretation	7
The ability to develop strategy, policy and implementation plans in plant protection, incorporating relevant issues and evaluating results within the framework of total quality management processes	8
The ability to use and interpret background information to solve problems using, practical skills in interdisciplinary studies	9

Bu matriks, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matriksleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. Isaretlemeler örnek olarak gösterilmiştir.