

Temel Alan Yeterlilikleri		PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		
BİLGİ	BECERİLER													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
BİLGİ	1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.	X X		X X			X X		X X			1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.	BİLGİ	
BECERİLER	2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.				X X							2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	BECERİLER	
YETKİNLİKLER	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.				X X		X X					1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
	2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.				X X		X X	X X				2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme		
	3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.						X X	X X				3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.		
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			X X			X X					1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
	2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.						X X	X X				2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.		
	3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.						X X	X X	X X			3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.		

Temel Alan Yeterlilikleri			PROGRAM YETERLİLİKLERİ										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi		
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
					X X		X X			X X			1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirdir ve öğrenmesini yönlendirir.	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği
Alana Özgü Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.		X X					X X				1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	YETKİNLİKLER
		2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.							X X				2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete gecebilme.	2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete gecebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.			X X	X X							3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	Alana Özgü Yetkinlik
		4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X X		X X						4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	YETKİNLİKLER
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri göztererek denetler ve bu değerleri öğretir				X X			X X				1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri göztererek denetleyebilme ve bu değerleri öğretibilme.	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri göztererek denetleyebilme ve bu değerleri öğretibilme.	Öğrenme Yetkinliği
		2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.							X X	X X			2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik
		3. Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					X X						3. Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.	3. Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.	Alana Özgü Yetkinlik
		4. Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.				X			X						

Field of Education Qualifications		Learning Outcomes										National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
KNOWLEDGE	1. Develop and deepen knowledge in the same or in a different field to the proficiency level based on Bachelor level qualifications.	X X		X X			X X		X X		1. Develop and deepen knowledge in the same or in a different field to the proficiency level based on Bachelor level qualifications.	KNOWLEDGE			
	2. Conceive the interdisciplinary interaction which the field is related with.				X X						2. Conceive the interdisciplinary interaction which the field is related with.				
SKILLS	1. Use of theoretical and practical knowledge within the field at a proficiency level.				X X		X X				1. Use of theoretical and practical knowledge within the field at a proficiency level.	SKILLS			
	2. Interpret the knowledge about the field by integrating the information gathered from different disciplines and formulate new knowledge.				X X		X X	X X			2. Interpret the knowledge about the field by integrating the information gathered from different disciplines and formulate new knowledge.				
	3. Solve the problem faced related to the field by using research methods.						X X	X X			3. Solve the problem faced related to the field by using research methods.				
COMPETENCES	Competence to Work Independently and Take Responsibility	1. Independently conduct studies that require proficiency in the field.			X X			X X			1. Independently conduct studies that require proficiency in the field.	Competence to Work Independently and Take Responsibility			
		2. Take responsibility and develop new strategic solutions as a team member in order to solve unexpected complex problems faced within the applications in the field.							X X	X X	2. Take responsibility and develop new strategic solutions as a team member in order to solve unexpected complex problems faced within the applications in the field.				
		3. Demonstrate leadership in contexts that require solving problems related to the field.						X X	X X	X X	3. Demonstrate leadership in contexts that require solving problems related to the field.				

Field of Education Qualifications			LEARNING OUTCOMES										National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey				
YETKİNLİKLER	Learning Competence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			YETKİNLİKLER	Field Specific Competence		
	Communication and Social Competence																
	Learning Competence	1. Evaluate knowledge and skills acquired at proficiency level in the field with a critical approach and direct the learning.			X X	X X			X X				1. Evaluate knowledge and skills acquired at proficiency level in the field with a critical approach and direct the learning.				
	Communication and Social Competence	1. Communicate current developments and studies within the field to both professional and non-professional groups systematically using written, oral and visual techniques by supporting with quantitative and qualitative data.		X X					X X				1. Communicate current developments and studies within the field to both professional and non-professional groups systematically using written, oral and visual techniques by supporting with quantitative and qualitative data.				
	Field Specific Competence	2. Investigate, improve social connections and their conducting norms with a critical view and act to change them when necessary.							X X				2. Investigate, improve social connections and their conducting norms with a critical view and act to change them when necessary.				
	Learning Competence	3. Communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B2 General Level.			X X	X X							3. Communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B2 General Level.				
	Communication and Social Competence	4. Use advanced informatics and communication technology skills with software knowledge required by the field.			X X		X X						4. Use advanced informatics and communication technology skills with software knowledge required by the field.				
	Learning Competence	1. Audit the data gathering, interpretation, implementation and announcement stages by taking into consideration the cultural, scientific, and ethic values and teach these values.			X X				X X				1. Audit the data gathering, interpretation, implementation and announcement stages by taking into consideration the cultural, scientific, and ethic values and teach these values.				
	Communication and Social Competence	2. Develop strategy, policy and implementation plans on the issues related to the field and assess the findings within the frame of quality processes.							X X	X X			2. Develop strategy, policy and implementation plans on the issues related to the field and assess the findings within the frame of quality processes.				
	Field Specific Competence	3. Use the knowledge, problem solving and/or implementation skills in interdisciplinary studies.				X X							3. Use the knowledge, problem solving and/or implementation skills in interdisciplinary studies.				
	Learning Competence	4. Evaluate the important people, cases and phenomena in the progress of field in terms of their effect on the applications of the field.				X			X								