

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ¹

Temel Alan Yeterlilikleri		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ, 5. Düzey, Ön-Lisans Eğitimi)		
(Sosyal Hizmetler Alanı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
BİLGİ	1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanında temel düzeyde bilgiye sahiptir.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma		BİLGİ
	1-Sosyal hizmetler alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri kullanır.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		BECERİLER
	2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				X			X	X	X	X	X				X	2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
3-Çocuk, engelli ve yaşlı gibi özel gereksinim grupları ile ilgili bakım işlevini görür.			X		X	X	X				X		X	X					
YETKİNLİKLER	Bağımsız alılabile ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	X		X				X		X			X	X		1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		Bağımsız alılabile ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
		2-Ekip üyesi olarak sorumluluk alır.										X		X	X		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
												X					3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.		

Bu matris, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri-Program Yeterlilikleri (s. 12) matrisleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, **birinci satırında** bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, **ikinci satırında** bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. İşaretleme örnek olarak gösterilmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal Hizmetler Alanı)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön- Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
BİLGİ	1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanında temel düzeyde bilgiye sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	BİLGİ		
	1-Sosyal hizmetler alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri kullanır.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X			1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulama bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BECERİLER
	2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.								X							X				
3-Çocuk, engelli ve yaşlı gibi özel gereksinim grupları ile ilgili bakım işlevini görür.					X	X	X	X					X			1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı başlatarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	BECERİLER			
YETKİNLİKLER	Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı başlatarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	BECERİLER
		2-Ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X							X								
					X							X			X		Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER		

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal Hizmetler Alanı)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey, Ön- Lisans Eğitimi)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	X					X					X							1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER		
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirler.					X	X	X		X			X									2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.	
		3-Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X						3. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X	X	X				X			X		X		X				1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	YETKİNLİKLER		
		2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.		X									X			X							2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	
		3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					X						X											3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
		4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır											X					X						4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.