

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T							
1	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ																										
	İlişkisi																										
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Özel Eğitim)														Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)												
3	Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. 2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. 3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. 4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. 5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. 6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	T			A	T					A	T								1-Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi				
4						A						A															
5												A															
6												A			A												
7												A															
8						A	A																				
9	Beceri	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. 2-Alanıyla ilgili olay ve olgular kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. 3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve 5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. 6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.																			1-Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilimsel Uygulamalı	Beceri				
10																											
11																											
12						A	A	A	A																		
13																											
14																											
15	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmada sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.																		1-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik				
16			2-Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.	A	T	T																		2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
17			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır	A																					3-Sorumluluğu altında çalışanları bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme		
18	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.																		1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik				
19			2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir	A	T	A	T	A	T	A	T													2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.			
20			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir	A																					3-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
21			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır	A																							
22			1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.																		1-Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.						
23			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler	A																	2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T			
24	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.					A T										3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik			
25			4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.					A T													4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		
26			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.													A T						5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
27			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																				
28			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							A													
29			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar		A							A									A		
30			Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur					A T													1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
31					2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					A T													
32	3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır																						
33	4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.										A												
34	5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir																						
35	6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																						
36	7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																						
37																							
38	AÇIKLAMA:																						
39	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																						
40	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																						
41	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																						