

# TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ<sup>1</sup>

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
BİLGİ	1. Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.	X	X	X								X							Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BİLGİ
	2. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilir, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.																			
	3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.	X	X																	
	4. Toplamların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.																			
	5. Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir.				X				X											
	6. İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.																			
BECERİLER	1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.	X	X	X	X							X							1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BECERİLER
	2. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.	X		X	X	X	X					X								
	3. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.																			
	4. Karar alma, kararın uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.		X	X	X	X														
	5. Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.						X													

## TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ

<sup>1</sup> Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir.

## İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.			X	X												1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.	X					X	X									2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
		3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.			X	X			X									3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.			
		4. Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.							X												
		5. Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.																			
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.	X		X	X		X	X								1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.		Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER	
		2. Neyi nasıl öğreneceğini bilir.	X					X	X								2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.				
		3. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.									X						3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.				
		4. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.					X					X									
		5. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.																			
		6. Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.					X														
		7. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.	X				X														

## TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ X															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
YETKİNLİKLER	iletişim ve	1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X	X	X	X											1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı		iletişim ve	YETKİNLİKLER
				X																

