

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi) Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Doktora		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																			Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
BİLGİ	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.	X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.	BİLGİ
	Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	X	X		X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X		Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.	
BECERİLER	Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.	X	X	X	X			X		X	X		X		X				X	X	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.	BECERİLER
	Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırmayı tasarlar ve gerçekleştirir.	X	X		X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X		Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya BECERİLER uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.	
	Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.	X	X	X	X			X		X	X		X		X				X	X	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.	
		X	X	X		X		X	X		X	X		X	X	X		X	X	X	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma	

YETKİNLİKLER																				YETKİNLİKLER	
Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayla bilime katkıda bulunur.	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulanabilme.	Bağımsız alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
		Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.	
		Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.	
		Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
Öğrenme Yetkinliği		Yaratıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği
		Alanındaki eğitimve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.	X	X		X	X	X		X	X		X	X		X	X		X		
		Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X		

İletişim ve Sosyal Yetkinlik		Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular.	X	X	X		X		X	X		X		X	X		X	X	X			
		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilir.	
		Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.		X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir.	
		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir.	
		Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.	X	X	X		X		X	X		X		X	X	X		X	X	X		
	Alana Özgü Yetkinlik	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.		X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X	Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilir.	
		Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme	
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik																					
	Alana Özgü Yetkinlik																					

		ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar																			süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.		
		Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretirve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.		