

## TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

### Bilgi ve Beceri

| Temel Alan Yeterlilikleri<br>(Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri) |                                                                                                                                                       | PROGRAM YETERLİLİKLERİ |   |   |   |   |   |   |   |   | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi<br>(TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)                                                         |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                 |                                                                                                                                                       | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                                                                                                                                                  |        |
| Bilgi                                                           | 1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.    | X                      | X | X |   |   |   |   | X | X | 1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | Bilgi  |
|                                                                 | 2-Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.                                                                                     |                        |   |   |   |   |   |   |   | X |                                                                                                                                                  |        |
|                                                                 |                                                                                                                                                       |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                  |        |
| Beceri                                                          | 1-Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir. | X                      | X | X | X |   |   |   | X | X | 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.                                                         | Beceri |
|                                                                 | 2-Sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.                                                               | X                      |   | X |   |   |   |   | X | X |                                                                                                                                                  |        |
|                                                                 |                                                                                                                                                       | X                      | X | X |   |   |   |   |   | X |                                                                                                                                                  |        |
|                                                                 |                                                                                                                                                       |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                  |        |

Bu matris, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matrisleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. İşaretleme örnek olarak gösterilmiştir.

## TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

### Yetkinlikler

| Temel Alan Yeterlilikleri<br>(Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri) |                                                        |                                                                                                                                                                         | PROGRAM YETERLİLİKLERİ |        |        |   |   |   |        |        |        | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi<br>(TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)                                                                                         |                                                        |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|---|---|---|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                         | 1                      | 2      | 3      | 4 | 5 | 6 | 7      | 8      | 9      |                                                                                                                                                                                  |                                                        |              |
| Yetkinlikler                                                    | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.                                                                                            | X<br>X                 | X<br>X | X<br>X |   |   |   |        | X<br>X | X<br>X | 1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.                                                                                               | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlikler |
|                                                                 |                                                        | 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. |                        |        | X<br>X |   |   |   |        |        | X<br>X | 2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |                                                        |              |
|                                                                 |                                                        | 3-Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda önderlik yapar.                                                                                         |                        |        | X<br>X |   |   |   |        |        |        | 3- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.                                                                                             |                                                        |              |
|                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                         |                        |        |        |   |   |   |        |        |        |                                                                                                                                                                                  |                                                        |              |
| Yetkinlikler                                                    | Öğrenme Yetkinliği                                     | 1-Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşır ve bu kaynaklardan yararlanır.                                                                                             |                        | X<br>X |        |   |   |   |        |        |        | 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.                                         | Öğrenme Yetkinliği                                     | Yetkinlikler |
|                                                                 |                                                        | 2-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.                                           |                        |        | X<br>X |   |   |   |        | X<br>X |        |                                                                                                                                                                                  |                                                        |              |
|                                                                 |                                                        | 3-Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                        |                        |        |        |   |   |   | X<br>X |        |        |                                                                                                                                                                                  |                                                        |              |
|                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                         |                        |        |        |   |   |   |        |        |        |                                                                                                                                                                                  |                                                        |              |

Bu matris, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matrisleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. İşaretleme örnek olarak gösterilmiştir.

## TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

### Yetkinlikler

| Temel Alan Yeterlilikleri<br>(Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri) |                              |                                                                                                                                                                                                  | PROGRAM YETERLİLİKLERİ |   |   |   |   |   |   |   |   | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi<br>(TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)                                                                                                                |                              |              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                                                                                                                                                                                                         |                              |              |
| Yetkinlikler                                                    | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Çalışmalar ını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.                                                                                                      |                        |   |   |   | X |   |   |   |   | 1- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı ı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlikler |
|                                                                 |                              | 2-Sosyal ilişkiler i ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bi r bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirir.                                                         |                        |   |   |   |   |   |   | X |   | 2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendi ren normlar ı eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde degistirmek üzere harekete geçebilme                          |                              |              |
|                                                                 |                              | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.                                                                                       |                        |   | X |   | X |   |   |   |   | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.                                                                                         |                              |              |
|                                                                 |                              | 4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazıl ımı ile bilisim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.                                                                             |                        |   |   |   | X |   |   |   |   | 4- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilisim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme                                                                        |                              |              |
|                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                  |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                         |                              |              |
| Yetkinlikler                                                    | Alana Özgü Yetkinlik         | 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerler i öğretir. |                        |   |   |   |   |   | X |   |   | 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.   | Alana Özgü Yetkinlik         | Yetkinlikler |
|                                                                 |                              | 2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlar ı geliştirir ve elde edilen sonuçlar ı, toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde değerlendirir.                         |                        |   |   |   |   |   |   | X |   | 2- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlar ı geliştirebilme ve elde edilen sonuçlar ı, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.                                       |                              |              |
|                                                                 |                              | 3-Alanında özümseediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.                                                                            |                        |   |   |   | X |   |   |   | X | 3- Alanında özümseedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çal ısmalarda kullanabilme.                                                                           |                              |              |
|                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                  |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                         |                              |              |

Bu matriks, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matriksleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin alt ındaki kutucukların, bi rinci satırında bulunan **mavi X isaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile il iskisi, ikinci satırında bulunan **pembe X isaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile iliskisini ifade etmektedir. Isaretlemeler örnek olarak gösterilmiştir.

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Lisans düzeyindeki yeterliliklerine de bağlı olarak, bitki koruma dalında uzmanlık seviyesine ulaşma                                                                                                                                  | Based on graduate level proficiency, to accomplish the level of expertise in the field of plant protection                                                                                                                                                  | 1 |
| Kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve uzmanlığını bitki koruma alanında kullanabilme, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak farklı çalışma alanlarındaki bilgileri harmanlayarak yeni bilgiler üretip önemli sorunları çözebilme | The skill to use theoretical and practical knowledge and expertise in the field of plant protection, to incorporate knowledge from different disciplines to create new information and to solve important problems using the methods of scientific research | 2 |
| Liderlik sorumluluğu alarak karmaşık sorunların çözümüne yeni yaklaşımlar getirebilecek bağımsız araştırmalar yapabilme, bulgularını yayınlatabilme                                                                                   | By taking leadership responsibility, the ability to conduct independent research on a complex problem, to develop new approaches for new solutions, to publish the results                                                                                  | 3 |
| Eleştirel ve analitik düşünme yetkinliği                                                                                                                                                                                              | The competence of critical and analytical thinking                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak bitki koruma çalışmalarıyla ilgili bilgi ve görüşleri farklı ilgi gruplarına yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme                                                                  | Using information and communication technologies, the skill to transfer new information and insights on plant protection activities to different interest groups in written and oral means                                                                  | 5 |
| Uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü sunumlarla etkin bir şekilde iletişim kurabilmek                                                                                                                                                 | The skill to communicate effectively in oral and written presentations at international level                                                                                                                                                               | 6 |
| Verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması sırasındaki tüm aşamalarda bilimsel, kültürel ve ahlaki değerlere önem verme tutumunu kazanma                                                                                 | The ability to take into consideration of the scientific, social, cultural and ethical values at all stages of data collection, evaluation and interpretation                                                                                               | 7 |
| Bitki koruma ile ilgili strateji, politika ve uygulama planları yapabilme, ilgili çalışmaları ve sonuçları toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde harmanlayıp yorumlayabilme                                                   | The ability to develop strategy, policy and implementation plans in plant protection, incorporating relevant issues and evaluating results within the framework of total quality management processes                                                       | 8 |
| Edinmiş olduğu bilgi ve becerileri disiplinler arası çalışmalar gerektiren sorunların çözümünde kullanabilme                                                                                                                          | The ability to use and interpret background information to solve problems using, practical skills in interdisciplinary studies                                                                                                                              | 9 |

Bu matris, TYYÇ-Program Yeterlilikleri (s. 11) ve Temel Alan Yeterlilikleri -Program Yeterlilikleri (s. 12) matrisleri tamamlandıktan sonra yapılacaktır. Lütfen renklere dikkat ediniz. Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X isaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X isaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir. Isaretleme örnek olarak gösterilmiştir.