

TYYÇ – TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ – PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (*)

Temel Alan Yeterlilikleri			Program Yeterlilikleri										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey Lisans Eğitimi)				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	1-Sanat kültürü ve estetik konularına ilişkin bilgiye sahiptir.	X			X			X			X	X	1-Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Olgusal	BİLGİ	
		2-İlgili sanat alanına özgü sanat tarihi konusunda bilgi sahibidir.	X														
		3-Sanat ve tasarım materyalleri bilgisine sahiptir.					X		X								
		4-Sanat ve tasarım yöntem ve teknikleri konusunda bilgi sahibidir.					X		X								
		5-İlgili sanat alanındaki yasal düzenlemeler ve işlemler konusunda bilgi sahibidir.							X								
		6-İlgili sanat alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşim konusunda bilgi sahibidir.				X							X				
		7-Araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.			X												
		8-Sanatsal eleştiri yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.						X					X				

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - PROGRAM YETERLİLİKLERİ -

TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			Program Yeterlilikleri										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey Lisans Eğitimi)					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Tek başına, bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu ve üretken olarak çalışır.		X								X		X	1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER	
		2- Proje süreçleri içinde etkin olarak yer alır.							X				X	X				2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
		3- Alanıyla ilgili özgün yapıtlarını toplumla paylaşır ve sonuçlarını değerlendirir.		X		X				X	X			X				3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	1-Kendi çalışmalarını sorgular.								X			X	X	1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği		
		2-Çözümleyici ve eleştirel düşünür.				X	X		X						2- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.			
		3-Yaşam boyu öğrenme kavramını özümser.				X	X								3- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			

Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			Program Yeterlilikleri										Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey Lisans Eğitimi)						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Hedef kitlesini tanımlayarak alanı ile ilgili çalışmalarını paylaşır.		X	X									X		1- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	YETKİNLİKLER	
		2-Çalışmalarını topluma anlatabilecek iletişim becerisine sahiptir.						X		X		X	X						2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
		3-Alanı ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkin ve doğru olarak aktarır.			X		X	X		X				X					3- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
		4-Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar (Avrupa Dil Portföyü Genel Düzeyi : B1 Düzeyi).			X	X													4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

