

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ¹

Temel Alan Yeterlilikleri (Antrenörlük Eğitimi)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
BİLGİ	1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	X	X	X	X	X	X	X			X	X				X	X	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BİLGİ
	2. Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir	X	X	X	X		X	X			X								
	3. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.									X	X	X	X						
	4. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X							
	5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.			X	X	X		X		X	X	X							
	6. Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.	X				X				X	X		X	X	X	X	X		
BECERİLER	1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BECERİLER	
	2. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.		X		X				X	X	X								
	3. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X					
	4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	X	X		X	X			X	X	X								X
	5. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.		X						X				X						
	6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir	X							X			X	X	X					

¹ Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Antrenörlük Eğitimi)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir		X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER
		2. Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.		X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
		3. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X						X		X	X	X	X			3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X					X		X	X	X	X			1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	YETKİNLİKLER	
		2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	X	X						X		X	X	X	X	X	2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.			
		3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X		X			X	X			X		X			3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
		4. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.		X		X		X		X		X				X	X			

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ (Devam)

Temel Alan Yeterlilikleri (Antrenörlük Eğitimi)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ															Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15									
YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.						X		X	X		X	X							1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	YETKİNLİKLER		
		2. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler						X			X	X	X	X	X									2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	
		3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.						X			X	X	X	X	X										3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
		4. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.						X		X											X				4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
		5. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	X					X		X											X				5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
		6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.														X				X	X				
		7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.														X	X	X	X						
		8. Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	X									X	X							X	X				
YETKİNLİKLER	Alana Özgü Yetkinlik	1. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.		X				X		X		X								X	X	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	YETKİNLİKLER	
		2. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.						X						X					X	X		2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.			
		3. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.					X	X			X								X	X					
		4. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.		X	X	X	X					X	X												
		5. Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X									X												
		6. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.						X												X					
		7. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	X	X																X	X				