

FARMAKOLOJİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ¹

Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri) (Akademik -Mesleki Ağırlıklı)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ									Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
BİLGİ	1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	BİLGİ	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
	2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X		X	X		
	3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	X				X	X	X	X	X		
BECERİLER	1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterak çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.		X X	X X	X X	X X	X	X X	X X	X X	BECERİLER	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
	2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.			X X	X X		X		X X			2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
	3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.		X	X	X				X			
	4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.						X					

¹ Program Yeterliliklerinin altındaki kutucukların, birinci satırında bulunan **mavi X işaretleri** Temel alan Yeterlilikleri ile ilişkisi, ikinci satırında bulunan **pembe X işaretleri** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkisini ifade etmektedir.

FARMAKOLOJİ

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ-PROGRAM YETERLİLİKLERİ-TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri) (Akademik -Mesleki Ağırlıklı)		PROGRAM YETERLİLİKLERİ									Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
YETERLİLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeteneği	1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		X X	X X	X X	X X				YETERLİLİKLER	1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
		2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülenmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X X	X X		X X		X X		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülenmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
		3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.					X X	X X				3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
		4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	X	X	X	X	X	X	X	X		
YETERLİLİKLER	Öğrenme Yeteneği	1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X X				YETERLİLİKLER	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
		2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
		3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.					X X			X X		3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
		4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.				X			X	X		
		5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.				X	X	X				